

En una societat com la catalana, en plena transformació demogràfica, ètnica, cultural i lingüística, és un imperatiu desenvolupar recursos que promoguin el coneixement i l'ús del català entre les comunitats de no catalanoparlants, i facilitar-ne, així, la plena integració. L'essent la llengua oral una de les habilitats més immediates i bàsiques per assolir aquesta integració, generar recursos que n'afavoreixin un aprenentatge àgil i assequible i que en facilitin l'ensenyament ha esdevingut una necessitat de primer ordre. És sabut, d'altra banda, que en l'àmbit de la secundària, dels estudis superiors i també del català per a adults, l'ensenyament de la llengua oral, i molt especialment de la pronunciació (en tots els seus vessants, això és, el segmental i l'autosegmental), és sovint una matèria que queda supeditada a l'ensenyament de la llengua escrita, a la qual es presta molta més atenció.

Tenint en compte aquest context, la jornada-taller **Ensenyament de la pronunciació del català. Eines, recursos, estratègies i experiències**, es proposa reflexionar sobre la necessitat de reforçar l'ensenyament de la pronunciació en tots els nivells educatius i en el món professional, compartir les experiències que diferents especialistes tenen en relació amb aquesta matèria, i donar a conèixer les eines i els recursos de què disposen els educadors, logopedes i professionals dels mitjans de comunicació per treballar la pronúncia del català.

Amb la col·laboració de:

Programa de Millora i Innovació Docent  
(Universitat de Barcelona)



Facultat de Filologia  
Universitat de Barcelona

Deganat de la Facultat de Filologia  
de la Universitat de Barcelona



Màster estudis avançats de  
Llengua i Literatura catalanes/  
Departament de Filologia catalana



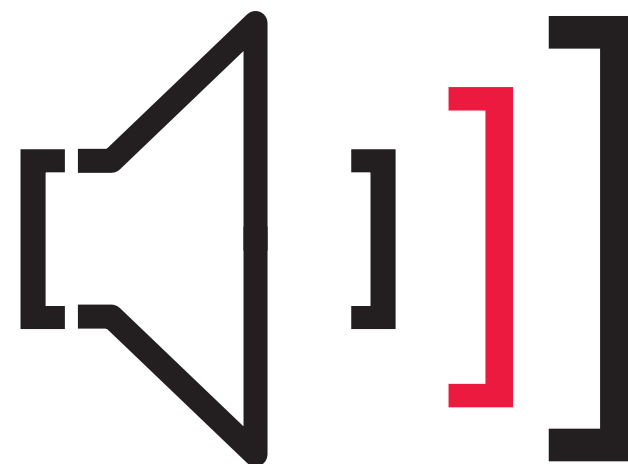
Grup d'Estudi de la Variació



recerCaixa

## I Jornada-taller sobre l'ensenyament de la pronunciació:

**Eines, recursos, estratègies i experiències  
en l'ensenyament del català**



**18 | 12 | 2015**

**Aula Capella  
Universitat de Barcelona**

10.00 h Inauguració

**Experiències sobre l'aprenentatge de la pronunciació del català com a LE i propostes d'ensenyament del català com a LE o com a L2/L3**

10.15 h Sílvia Llach (UdG) i Anna Cutillas Romero (UOC): «Aprendre els sons del català per part de xinesos i àrabs: dificultats i propostes»

11 h Montserrat Segarra i Mercè Calafí (CREDA Jordi Perelló): «La descoberta dels sons del català a través d'objectes»

11.45 h Esmorzar

12.15 h Josefina Carrera-Sabaté (UB) / Clàudia Pons-Moll (UB) / Pilar Prieto Vives (UPF): «Els Sons del català i les Guies de pronunciació del català: de la descripció fonètica a l'aplicació d'eines per a l'aprenentatge del català»

13.00 h Megan Armstrong (University of Massachusetts-Amherst): «Aspectes de l'ensenyament de l'entonació del català en classes d'aprenentatge de segones llengües»

16h Taula Rodona

**Panorama de l'ensenyament del català a Catalunya i a l'estranger: recursos, eines i experiències**

- Carme Bové (Consorci per a la Normalització Lingüística)
- Josep-Anton Fernández (Institut Ramon Llull)
- Marga Hervàs (Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals)
- María José Sánchez (Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya)

Moderador: Andreu Bosch Rodoreda (UB)

Organització: Departament de Filologia Catalana de la Universitat de Barcelona (FONCAT, GeVAD i GEV)



Comissió organitzadora: Josefina Carrera-Sabaté, Clàudia Pons-Moll i Jesús Bach Marquès

